

Erasmus élménybeszámoló

2018/2019

Nagy öröm volt számomra, mikor megtudtam, hogy a 2019-es nyári szemesztert a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetemen tölthetem. A Selye János Egyetemen a Tanárképző kar hallgatója vagyok, viszont az ELTE-n nem volt kötelező olyan tantárgyakat teljesítenem, amik kizárólag tanárképzősök. Annyira bátor nem voltam, hogy teljesen más irányban teljesítsek kurzusokat, viszont egy kicsit mégiscsak sikerült kilépnem a komfortzónámból. Az óráimat főleg az óvopedagógia és a pszichológia karon látogattam. A legelső óra, amin részt vettem Vizsgaszorongás és hipnózis néven van jelen. Mikor beültem a terembe az Izabella utcai épületben, gondoltam majd tanulok valami érdekeset a vizsgaszorongásról és valamit a hipnózisról is. Nagy meglepetésemre rögtön az ujjainkra tettek egy kütyüt (aminek a feladata volt mérni a pulzusunkat) és egy csoportos hipnózisban vehettünk részt. Amint kiderült, az egyetem egy felmérést végez arról, hogy mennyire hatásos a hipnózis és a meditálás azoknál a hallgatóknál, akik néha stresszesebbek a kelleszénél a vizsgák előtt. Államvizsgák előtt gondoltam miért ne. Ez olyan különleges dolog volt, amit az Erasmus nélkül soha nem tapasztalhattam volna meg.

A többi órát az óvopedagógián végeztem. Mivel az angol tanszékünk drámapedagógia órái mindig is tetszettek, ezért úgy gondoltam az ELTE óvopedagógiai módszereit is szívesen megismerném a drámapedagógiával kapcsolatban. Igaz, hogy főleg az óvodás gyerekek szempontjából játszottunk a feladatokkal, mégis rengeteg olyan dolgot tanultam, amit a későbbiekben alkalmazni tudok majd a nyelvi órákon nagyobb tanulókkal is.

A legérdekesebb számomra mégis a Játék az iskolában kurzus volt. Mindenki ott él a gyermek. Ezeken az órákon rengeteg játszottunk. De ezek nem csak céltalan játékok voltak. A játékot egy új szemszögből ismerhettem meg. Mindegyiknek meg volt a maga oktatási célja, mégis élvezhetőek voltak. Rengeteg gondolkodtunk a játékokról, és annak fontosságáról az iskolákban. Nem utolsó sorban nagy öröm volt számomra, hogy személyesen találkozhattam Winkler Mártával, aki a nem mindennapi Kincskereső Iskola alapítója. Winkler Márta legfőbb célja tanítóként közel kerülni a gyermeki világhoz. A gyerekek erősségeire koncentrál. A klasszikus tanítási módszerektől eltérően, játékosan tanítja a gyerekeket, mégis nagy sikerekkel. Betekintést nyerhettünk a módszereibe, aminek szintén hasznát vehetem majd a jövőben.

De az Erasmus program nem csak a tanulásról szól. Szeretett városomat, Budapestet közelebbről is megismerhettem. Megtapasztalhattam a „nagyvárosi” életet. Szabadidőmet a Margit-szigeten, vásárokon és a város szebbnél szebb helyein tölthettem.

És persze azt sem hagyhatom ki, hogy csodálatos emberekkel dolgozhattam együtt. A csoporttársakkal rengeteg szép pillanatot élhettünk meg, legfőképp nevetéssel fűszerezve.

A Selye János Egyetem végzős hallgatójaként először használtam ki az Erasmus program adta lehetőséget, de ha kapnék három kívánságot az aranyhaltól, az egyik biztosan egy időgép lenne, amivel 5 évet visszamennék az időben, és onnantól kezdve minden évben más egyetemen is kipróbálnám magam. Mindenképp pozitív élménynek fog megmaradni ez a pár hónap, amire szívesen fogok visszaemlékezni.

