

Selye János Egyetem Tanárképző Kar



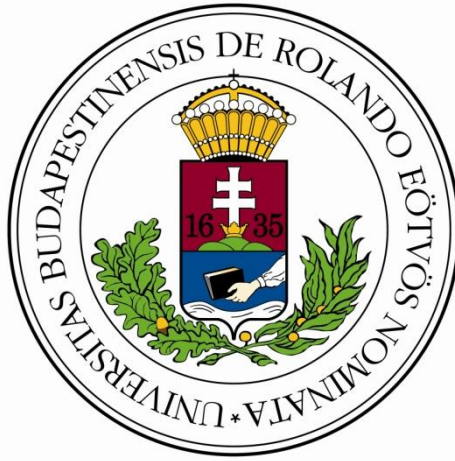
Eötvös Lóránd Tudomány Egyetem Óvó- és Tanítóképző Kar

Beszámoló

Mgr. Herczeg Gábor

2019.07.01

Az Erasmus+ ösztöndíj keretein belül azon szerencsés hallgatók közé tartozom akiknek, pozitívan bírálták el a pályázatát és így lehetőségem nyílt elutazni az általam választott intézményhez. Az általam választott intézmény Magyarországon, azon belül is a fővárosban Budapesten található. Az ország egyik legrangosabb egyeteme az Eötvös Lóránd Tudomány Egyetem Óvó- és Tanítóképző Kara. Bár órákat a Bölcsészettudományi Karról is vettem fel. Szeretném megköszönni az ELTE-s vendéglátóimnak a szeretet, illetve az itthoni intézményemnek a lehetőséget, részt vehettem a programban.



A két kar honlapja itt megtekinthető:

<http://www.tok.elte.hu/>

<http://www.btk.elte.hu/>

A beszámoló során szeretném bemutatni az Óvó- és Tanítóképző Kart és annak működését, illetve szeretnék beszámolni az ott felvett órákról és élményeimről.

Ebben a szakaszban szeretném bemutatni a kart. Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar elődintézménye az 1869-ben, Eötvös József kezdeményezésre alapított Budai Állami Tanítóképezde. Az intézmény fennállása óta meghatározó szerepet töltött be a magyar népoktatás és a népiskolai tanítóképzés terén. Az intézményben a tanítóképzés 1959-től felsőfokú, 1975-től főiskolai szinten folyt, 1995-től négy évre emelkedett korábban három éves időtartama. A tanítóképzéshez 1968-tól az először kétéves felsőfokú óvónőképzés kapcsolódott, amely 1986-tól vált három éves, főiskolai szintű képzéssé. A Budapesti Tanítóképző Főiskola 2000-ben, a felsőoktatási integráció során az Eötvös Loránd Tudományegyetem kara lett, 2009-től egyetemi karként folytatja működését. A karon az alábbi szakokban folyik tanítóképzés: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv és irodalom, matematika, neveléstudomány, társadalomtudomány, ének-zene, testnevelés, biológia.

Élményeim és tapasztalataim nagyon sokrétűek voltak, továbbá a felvett órák is. Kíváncsi voltam, hogy milyen lehet egy történész doktori képzés az ELTE-n ezért ilyen típusú órákat vettem fel. Az egyik órát már egy számomra ismerős és kedves tanár Dr. Benedek Gábor docens Úrhoz vettem fel. Az óra keretein belül a gazdasági-társadalmi átalakulások, modernizációs folyamatokat vizsgáltuk az témához köthető szakirodalmak segítségével, melyekből két könyvet választani kellett szabadon és referátum formájában előadni.



A Bölcsészettudományi Kar könyvtára lélegzetelállító látványt nyújt.

A következő órát Dr. Ághné Ring Évánál hallgattam, amely a kelet-európai fejlődés közép- és korai gyökereiről szólt. Rengeteg olyan információval egészítettem ki a tudásomat, ami számomra nélkülözhetetlennek bizonyult, hiszen minden esetben szomszédos országokról volt szó, kivételt képez ez alól Oroszország. Mint kelet-közép európai tanárnak úgy vélem illik tisztában lenni nem csupán a saját országának történelmével, hanem a szomszédos népekével is. Nem kevés, ám de annál kiválóbb munkákról olvashattam a szemeszter alatt melyek bővítették a tudástáram.



Egy tanteremajtó a sok közül.



Az egyik legszebb és legérdekesebb épület az ELTE-n számomra a gólyavár volt.

A vizsgaidőszak hasonló képen zajlott, mint az itthoni intézményemben. Csak azt kérték számon, ami az órán elhangzott. A tanárokat illetően kivétel nélkül barátságosak, közvetlenek voltak és segítőkészek. Minden órán kötöttem ismeretségeket a hallgatókkal és szereztem barátokat, akikkel hasznos eszmecseréket folytattam és bátran fordulhattam hozzájuk bármilyen kérdéssel.

Összegezve a történeteket remekül éreztem magam az Erasmus+ programban. Sokat fejlődtem világlátásban, személyiségben, tapasztalatokban és szakmai szempontból egyaránt. Hálás vagyok, amiért jelentkezésemet elfogadták és lehetővé tették számomra ennek a remek időszaknak a megvalósíthatását. Életem egyik legmeghatározóbb időszaka volt melynek pillanatát élveztem.