

**2016/2017 nyári szemeszter és 2017/2018 téli szemeszter a győri Széchenyi István  
Egyetemen az Erasmus+ mobilitási ösztöndíjprogram keretein belül**

**BESZÁMOLÓ *Vlaseková Dominika* tollából**

Hála az Erasmus+ programnak, két szemesztert tölthettem a Széchenyi István Egyetemen. Mivel a Selye János Egyetemen PhD. hallgató vagyok, ezért a befogadó intézményen belül is a doktori képzésbe kapcsolódtam be, konkrétan a Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskola képzésébe.

A tanulmányi célú mobilitás keretein belül a két szemeszter során több tárgyat sikerült abszolválnom. Mivel a Doktori Iskola képzése főleg a regionális, területi gazdaságfejlesztés témakörére irányul, ezért a felvett óráim is ezeket reprezentálták. Többek között köztük volt:

- Globalizáció és az európai folyamatok
- Regionális gazdaságtan
- A területi elemzések módszerei
- Kelet-Közép-Európa térszerkezete
- Kelet-Közép-Európa 20. századi története, s fejlődési trendjei
- Területi tervezés elmélete és gyakorlata
- Több változós területi elemzési módszerek
- SPSS I.

A tanórákat magas szaktudással és elméleti háttérrel rendelkező professzorok tartották, akik nyitottak voltak az új trendekre, és szívesen fogadták az Erasmus-os hallgatókat. Nem kell hangsúlyoznom, hogy hozzáértésük és felkészültségük megkérdőjelezhetetlen volt. Átfogó problémakört és megoldások sorozatát mutatták be, melyek hozzájárultak látóköröm bővítéséhez. Többek között szerencsém volt megismerkedni Csizmadia Zoltánnal, aki az SPSS alapjait osztotta meg a hallgatókkal. Ez az óra volt számomra a leghasznosabbnak, hiszen a doktori disszertációm megírásához nélkülözhetetlen a statisztikai módszerekkel való elemzés. Zoltán közvetlenül, egyszerűen és logikusan építette fel a tananyagot, melyet még azok is megértettek, akik életükben először találtak az SPSS statisztikai programmal. Az oktatók közül még sikerült személyesen megismernem Rechnitzer Jánost, aki a Doktori Iskola vezetője, és aki inkább hasonlít egy kedves nagypapához, mint egy egyetemi komor, szigorú professzorhoz. Dusek Tamás a területi elemzési módszerek alapjait osztotta meg velük, mely során további statisztikai elemzési módszereket mutatott be az elméletben. Továbbá Hardi Tamással és Somlyódyne Pfeil Edittel, és Grüber Károllyal is sikerült személyes kapcsolatot

kiépítenem. Az utóbbi az oktatói tevékenységen kívül politikai tevékenységet is folytat, mely meglátszott azon, hogy az órák során az óra tananyagába az aktuálpolitikai kérdéseket is ügyesen beleszötte, így szélesítve látókörünket. A legtöbb tantárgyra – Doktori Iskola lévén – beadandó dolgozatot kellett készíteni, de előfordult, hogy vizsgát kellett letenni. Előfordult, hogy a vizsga részét képezte egy könyv elolvasása majd bemutatása a hallgatótársainknak és az oktatóknak.

A mobilitáson való részvétel során változás történt a felvett tantárgyak listájában is, mivel olyan óra vált elérhetővé, mely számomra érdekesebbnek bizonyult. Ezt a változtatást mind a kiküldő-, mind a fogadóintézmény korrekten kezelte, és rögtön elkezdtem dolgozni az ügy kivitelezése érdekében, értesítve az oktatókat, leadva a régi tantárgyat, felvéve az új tantárgyat.

Újabb pozitív dolgot jelentett számomra, hogy az Egyetemi Könyvtár a szakirodalom széles választékát kínálja a kutató embernek. Sokszor tértem be ide, és nemcsak az órai anyaghoz, hanem saját disszertációs munkám megírásához is sikerült szakirodalmat találnom. A könyvtár tágas és barátságos légköre csendes környezetet biztosít az olvasásban elmélyülni kívánó személyeknek. A könyvtár munkatársai készségesek és minden esetben segítőkészek voltak.

Az adminisztrációs alkalmazottak munkáját is dicséret illeti. Minden esetben igyekeztek hozzájárulni a kényelmünkhöz, és gyorsan, akadálymentesen elhárítani a felmerülő nehézségeket. Sokszor még személyesen sem kellett felkeresni őket, leveleimre is oly gyorsan válaszoltak, ahogy csak tudtak.

Az Erasmus+ program célja, úgy gondolom, érvényesült. A kompetenciáim és készségeim fejlődtek, új kapcsolatokra tettem szert az egyetem oktatóival, hallgatóival. Erősítettem a nemzetközi kapcsolatokat, az intézmények közötti együttműködést. Összefoglalva: egyáltalán nem bántam meg, hogy részt vettem a mobilitási programon, sőt, úgy érzem, gazdagodtam. Gazdagabb lettem ismeretekkel és tudással, új megközelítésekkel és probléma megoldásokkal. Gazdagabb lettem az emberi kapcsolatokkal, a nemzetközi, határon átnyúló közreműködésekkel. Gazdagodtam a könyvtárban olvasottak, a tantárgyon elhangzottak és a vizsgára való felkészülések által, a beadandók írása során. Mindenkinek csak ajánlani tudom a programot, mert remek lehetőséget nyújt a már említett okokból kifolyólag.

Vlacseková Dominika  
2018. február 15., Komárom

**Képek:**



Rechnitzer professzor



Tantermek



Egyetemi Könyvtár